



الإعداد للقراءة

شجع طفلك على القراءة بنفسه. وإذا احتاج الطفل لمساعدتك في القراءة:

- ساعده على قراءة الكلمات الصعبة.
- انطق الكلمات الصعبة بوضوح واشرح معانيها. فلا
 تتجاهلها، أو تستخدم كلمات أبسط بدلا منها.
- الفت انتباهه للتشابهات بين الأحداث أو المواقف اليومية وبين تلك الموجودة في القصة.
- دع الطفل يخمن ماذا سيحدث بعد ذلك في القصة قبل أن يقلب الصفحة.

الوالد (أو المعلم) والطفل: اقرأ العنوان واسم الكاتب معا.

سل: ما موضوع القصة؟

ألق نظرة سريعة على الصور وناقشها.

Arabic edition published by Jarir Bookstore Copyright © 2017. All rights reserved.

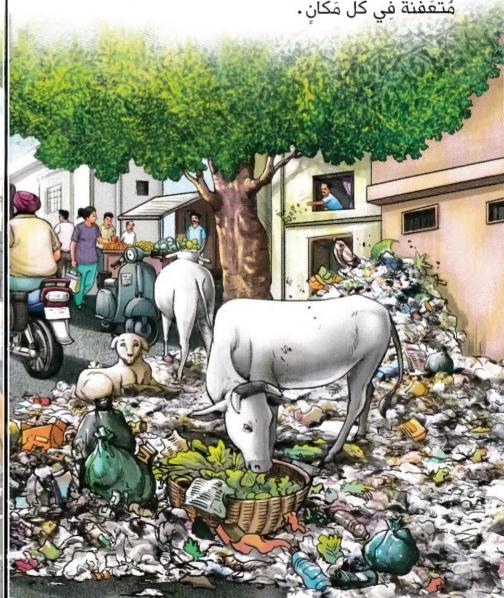
> نرجو زيارة موقعنا على الإنترنت www.jarir.com

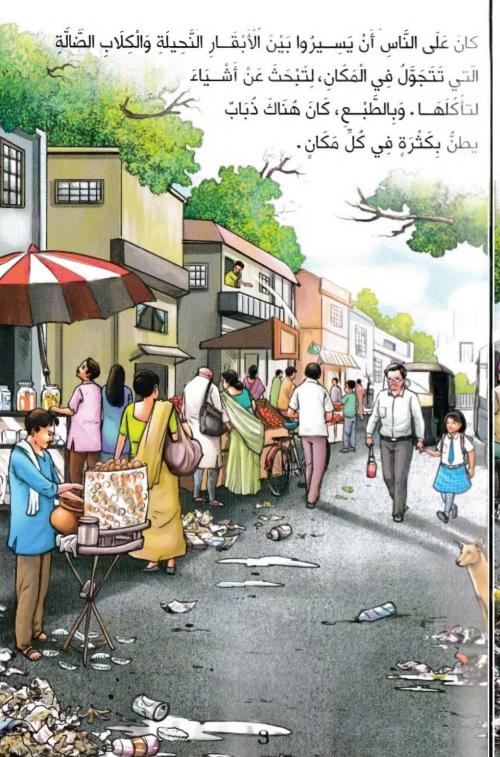
Copyright © 2017 V Books Limited, UK All rights reserved



كَانَتْ مايا تَسِـيرُ مَعَ جَدِّهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي كُلِّ صَبَاحٍ . . . ذَهَابًا وَحُوْلَ السُّوقِ الْقَدِيمَةِ .

كَانَ الطَّرِيقُ قَصِيرًا لَكِنْ كَانَتْ بِـهِ فَوْضَى عَارِمَةً! فَكَانَتْ هُنَاكَ أَكْيَاسٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ، وَرَقَائِقُ مَعْدِنِيَّةٌ، وَوَرَقٌ، وَفَوَاكِهُ وَخَضْرَاوَاتٌ مُتَعَفِّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانِ.







فَعَبَسَ الْجَدُّ وَقَالَ : ﴿ أُوهُ ، مَا هَذِهِ الْفَوْضَى ؟ !» .

اسْتَنْشَـقَتْ مايا الرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ وَغَطَّتْ أَنْفَهَا وَقَالَتْ: «أُوهُ، يَا لَهَا مِنْ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ إِ». وكَانَتِ السَّمَاءُ مَلِيثَةً بِالْأَثْرِبَةِ وَالشَّمْسُ لَا تَظْهَرُ بِسَـبَبِهَا أَبَدًا. وَكَانَتِ الْأَشْـجَارُ ذَابِلَةً طَــوَالَ الطَّرِيقِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَلَا يُوجَدُ زُهُورٌ إِلَّا نَادِرًا.

كَانَ يُوجَــدُ فِي الزَّوَايَا صَنَادِيقُ خَصْــرَاءُ كَبِيرَةً، لَكِنْ لَمْ لَكُنْ أَمْ لَكُنْ أَكُنْ أَمْ لَ يَكُنْ أَحَدٌ يَهْتَمُّ بِاسْــتِخْدَامِهَا، وَهَكَذَا كَانَ مِنَ السَّــهْلِ جِدًّا أَنْ يُلْقِيَ النَّاسُ الْقُمَامَةَ فِي كُلِّ مَكَانِ،







فَتَوَجَّعَ مِنَ الْأَلَمِ وَقَالَ : «*آااه لااا !*» فَانْحَنَتْ مايا فِي قَلَقٍ وَقَالَتْ : «أُوهْ، يَا جَدِّي ! هَلْ أُصِبْتَ ؟». حَاوَلَ الْجَدُّ أَنْ يَقِفَ، لَكِنَّ قَدَمَهُ كَانَتْ تُوْلِمُهُ بِشِدَّةٍ.

مُقَالَ الْجَدُّ فِي النِّهَايَةِ: «لَا أَعْتَقِدُ أَنَّنِي سَأَسْتَطِيعُ السَّيْرَ يَا مايا، أَسْرِعِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ، وَإِلَّا فَسَتَتَأَخَّرِينَ . يَجِبُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْطَبِيبِ».



فَقَالَتْ مايا: «لَا، لَنْ أَتْرُكَكَ هَكَذَا يَا جَدِّي»، فَسَــاعَدَتْ جَدَّهَا عَلَى الْوُقُوفِ وَوَقَفَ بصُعُوبَةٍ كَبِيرَةٍ ،

بُولُوبُ وُوبُ وَاللَّهِ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ مُنَاكً .



12

سُحصَ الطَّبِيبُ قَدَمَ الْجَدِّ - كَانَــتْ مُتَوَرِّمَةً وَلَوْنُهَا أَزْرَقَ، فَلَوَى شفتَيْهِ وَهَزَّ رَأْسَهُ بِقُوَّةٍ،









وَكَانَتُ كَوْمَةُ الْقُمَامَةِ بِالْخَارِجِ تَكْبُرُ وَتَكْبُرُ . فَعَبَسَتْ مايا ، وَحَبَسَتْ وَيَنْدَمَا اسْتَعَادَتْ مايا صوْتها أَخِيرًا صَرَخَتْ وَقَالَتْ : «تَوَقَّفُوا ! وَكَانَتْ كَوْمَةُ الْقُمَامَةِ بِالْخَارِجِ تَكْبُرُ وَتَكْبُرُ . فَعَبَسَتْ مايا ، وَحَبَسَتْ أَنْ فَالَتْ : «تَوَقَّفُوا ! سَتَكْسِرُونَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ !» . وَاتَحَدَّــهُ كَرِيهَةٌ ! أَلَنْ تَتَوَقَّفَ عَنْ أَنْ تُمْطِرَ قُمَامَةً ؟!» كَانَتْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَنْ أَنْ تُمْطِرَ قُمَامَةً ؟!» كَانَتْ عَلَى الْمُعْدِينَ الْمُعْدَةِ إِنَّا لَهُ اللَّهُ عَنْ أَنْ تُمْطِرَ قُمَامَةً ؟!» كَانَتْ عَلَى الْمُعْدِينَ الْمُعْدِينَ الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى الْمُعْدَى اللَّهُ الْمُعْدَى الْمُعْلَالُولْ الْمُعْدَى ال

كَانَ هُنَاكَ قِشْرُ بُرْتُقَالٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ فِي الْهَوَاءِ وَيُحَاوِلُ الدُّخُولَ منَ النَّافذَةِ.

وَشْكَ الْبُكَاءِ .

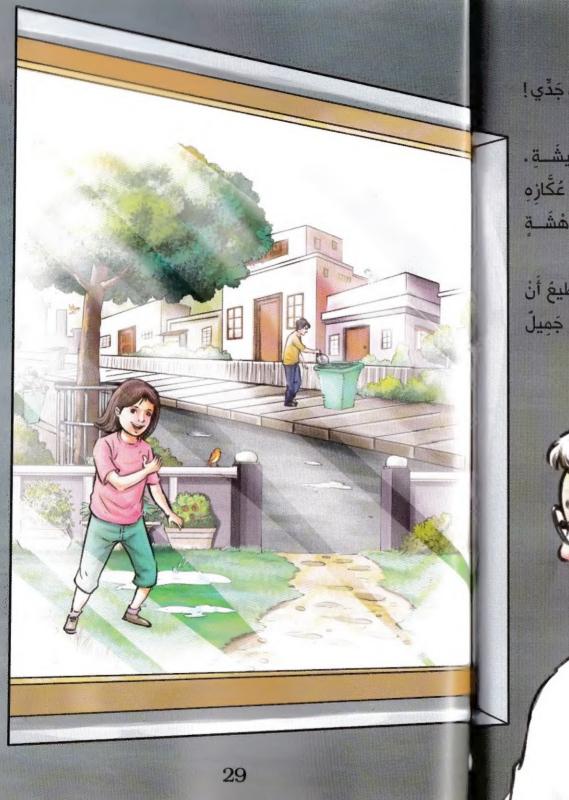
َ هَأَغُلَقَتْ مايا النَّافِذَةَ بِأَقْصَى سُـرْعَةٍ مُمْكِنَةٍ . كَانَ قِشْـرُ الْبُرْتُقَالِ وَعُلَبُ الْمِيَاهِ الْغَارِيَّةِ وَقِشْرُ الْبَيْضِ وَالزُّجَاجَاتُ يَصْطَدِمُونَ بِالْخَارِجِ بِزُجَاجِ النَّافِذَةِ ، وَبَيْنَمَا كَانُوا يَصْطَدِمُونَ بِالزُّجَاجِ ، كَانَتْ تَتَكَدَّسُ أَكْوَامٌ أُخْرَى ،







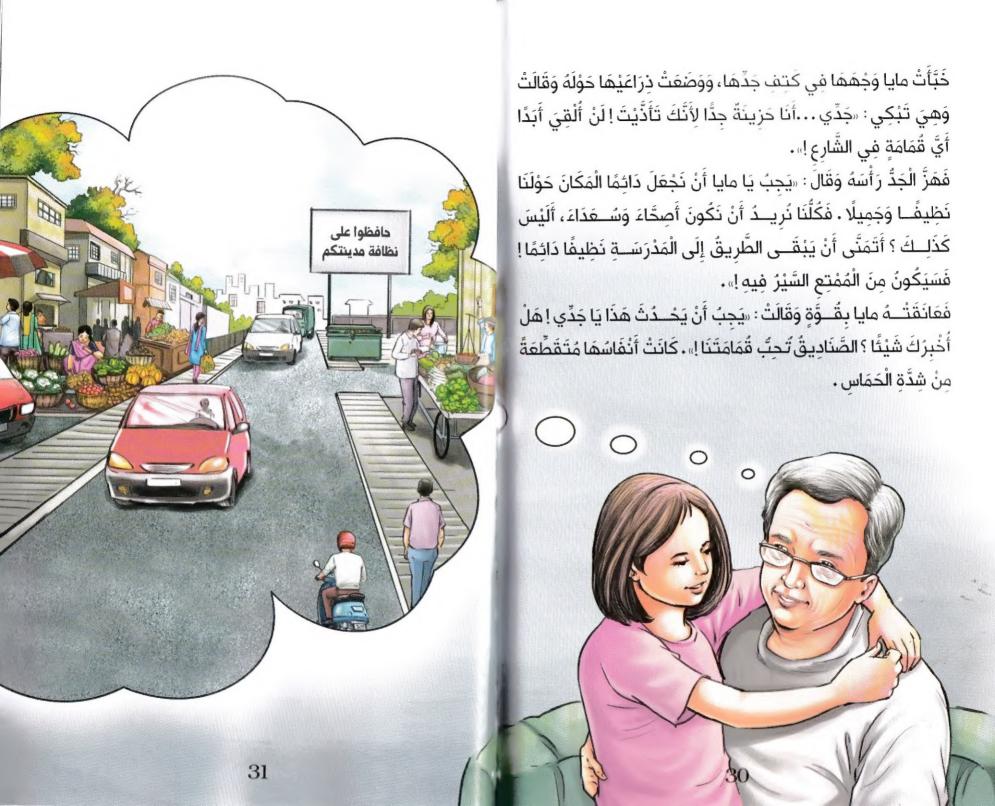




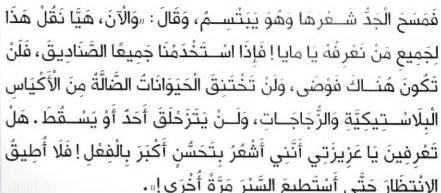
جَــرَتْ مايا إِلَــى الْمَنْزِلِ فِي حَمَاسٍ وَقَالَــث: «جَدِّي!، جَدِّي! تَعَالَ هُنَا وَانْظُرْ يَا جَدِّي!».

كَانَ الْجَـدُّ نَائِمًا نَوْمًا عَمِيقًا عَلَى أَرِيكَةِ غُرْفَةِ الْمَعِيشَـةِ، فَاسْـتَيْقَظَ فِي فَزَعٍ، وَمَشَـى بِبُطْءٍ إِلَى النَّافِذَةِ عَلَىَ عُكَّارِهِ وَنَظَرَ بِالْخَارِجِ جَيِّدًا، فَأَغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَفَتَحَهُمَا فِي دَهْشَـةٍ وَمَسَحَ نُظَّارَتَهُ،

سَ*عَجَبُ ا! عَجَبًا! عَجَبًا!* هَلْ مَا أَرَاهُ صَحِيحٌ ؟! لَا أَسْ تَطِيعُ أَنْ أُصَدِّقَ عَيْنَيَّ يَا عَزِيزَتِي! فَالْأَشْ َجارُ خَضْرَاءُ وَالْمَنْظَرُ جَمِيلٌ بِالْخَارِج! مَنِ الَّذِي أَزَالَ هَذِهِ الْفَوْضَى الْعَارِمَةَ ؟».



الاِنْتِظَارَ حَتَّى أَسْتَطِيعَ السَّيْرَ مَرَّةً أَخْرَى!»٠





■ هل تعتقد أن مايا والجد كانا يستمتعان بالسير إلى المدرسة

■ ماذا يمكن أن يحدث عندما يلقى الناس بالقمامة في الطرقات، كما هو في الصورة في صفحة 5؟

■ لماذا لا ينبغى للحيوانات أن تأكل القمامة؟ ماذا يمكن أن

■ هل تحب أن تشارك في حملة نظافة في الحي الذي تسكن

يحدث إذا ابتلعت الأكياس البلاستيكية التي تحتوي على بقايا

بعد القراءة

الخضراوات؟

فيه؟ ماذا تحب أن تفعل؟



9-7 أعوام



فصرخت مايا في ذعر وقالت: "انتبه يا جدى!". لكن فات الأوان!



تحتوي سلسلة اقرأ وتطور على كتب مصورة للأطفال. وتقدم هذه القصص، المليئة بالحركة والمرح، للقراء الصغار مجموعة متنوعة من المواقف كي يتعلموا منها ويكبروا معها.

فقد ألف هذه الكتب مؤلفون ماهرون واختيرت الصور بطريقة جذابة، فهذه الكتب لن تمتع الأطفال فحسب بل ستساعدهم أيضا على أن يصبحوا قراء ماهرين.

تصنف سلسلة أقرأ وتطور إلى ثلاث مجموعات عمرية.

2-5 أعوام

7-5

أعوام

بدون كلمات، أو كلمة، أو جملة قصيرة للقراء المبتدئين جزء من القصة على الغلاف الداخلي

> كلمات وجمل يتناسب طولها مع القراء المبتدئين من 450 إلى 500 كلمة

> > 7-7 جمل أطول ومفردات متقدمة عوام 900 كلمة فيما فوق

900 كلمة فيما فوق

Arabic edition published by Jarir Bookstore Copyright © 2017. All rights reserved.

> نرجو زيارة موقعنا على الإنترنت www.jarir.com

Copyright © 2017 V Books Limited, UK All rights reserved

